



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

**Óvodai és iskolai szociális segítő
tevékenység fejlesztése
Az iskolai szociális munka jelene és jövője**

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Szociális Ügyekért és Társadalmi Felzárkózásért
Felelős Államtitkárság

Sikóné Bartos Edina

gyermekjóléti referens
Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatások Főosztálya

Óvodai és iskolai szociális segítség bevezetése

Előzmény: 2008-ra három fő irányzat különböztethető meg az iskolai szociális munkában:

- „Belső” iskolai szociális munka vagy ún. hagyományos modell
 - „Külső” iskolai szociális munka vagy ferencvárosi modell
 - Pécsi modell
- 2015. január 1-től lehetőség a gyermekjóléti szolgálat keretein belül (Gyvt. 39. § (3a) – gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében)
 - **EFOP – modell program 2017-2019.**
 - család- és gyermekjóléti központ/ok,
 - Gyvt. szerint kiszereződött feladatellátó szolgáltató

Program másfél tanévet követ, 2017. szeptembertől 2019. februárig kifutó támogatás.

- **2018. szeptembertől teljes körű bevezetés**

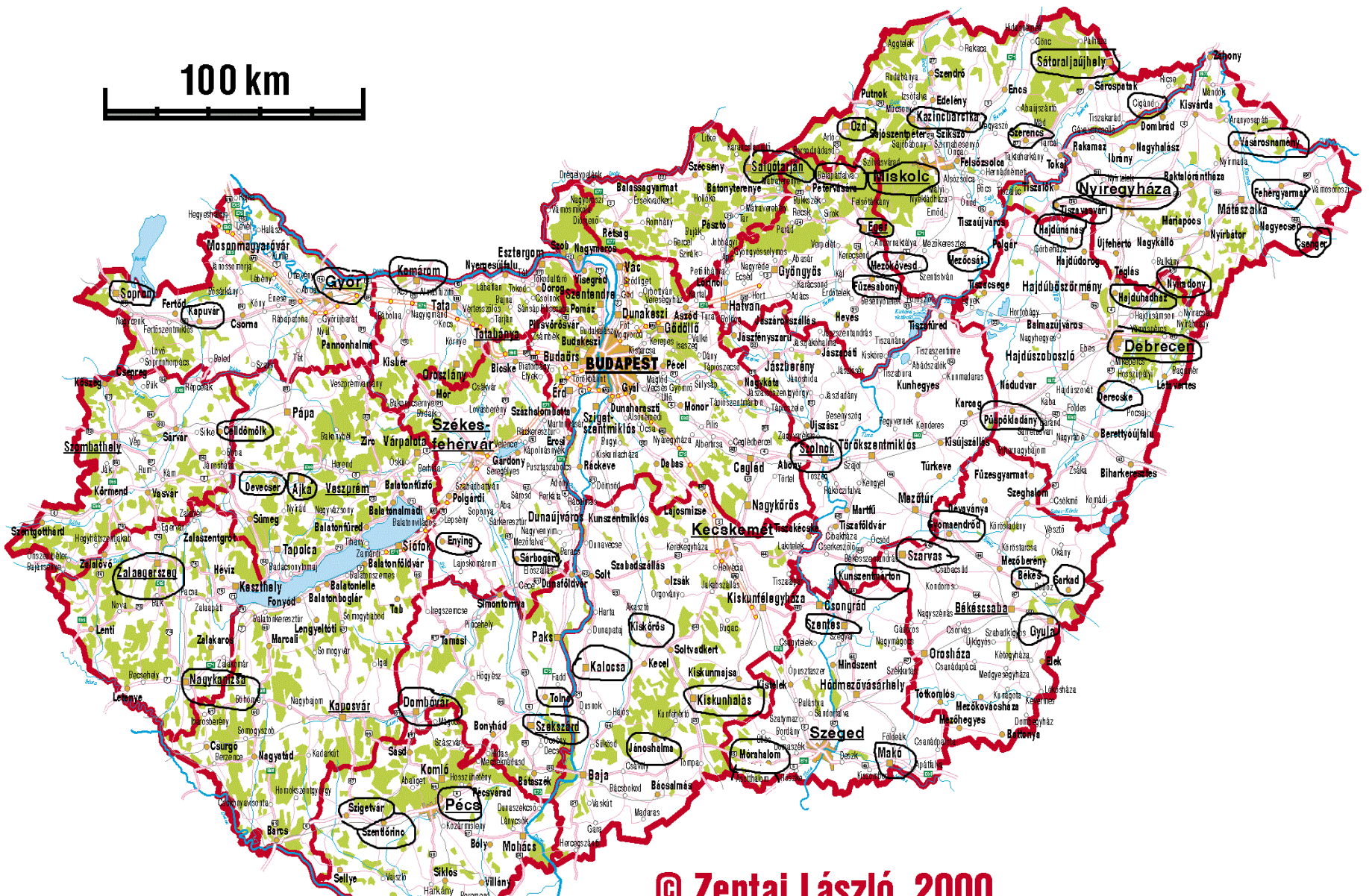
Óvodai és iskolai szociális segítség fejlesztése (EFOP-3.2.9-16)

- **Egy pályázó átlagosan 18 – 40 millió Ft támogatásban részesülhet. Teljes támogatási keret 2,05 milliárd forint**

- **Kiválasztási szempontok:**
 - A helyszínek leképezzék azokat a területi különbségeket, amelyek az ország településszerkezetéből, szociális eltéréseiből adódnak. (54 nyertes pályázat)

- **A projekt célja:**
 - az óvodai és iskolai szociális segítség feladatellátás szakmai tartalmának,
 - a fenntartásához és rendszerszerű elterjesztéséhez szükséges humán és pénzügyi források meghatározása.

100 km



© Zentai László, 2000

100 km



© Zentai László, 2000

Óvodai és iskolai szociális segítség fejlesztése (EFOP-3.2.9-16)

Az óvodai – és iskolai szociális segítség fő célkitűzései

- A gyermekek, tanulók, szülők, óvodapedagógusok, pedagógusok részére adekvát szakmai segítség nyújtása
- Az elsődleges prevenciós programok működtetése
- Az észlelő- és jelzőrendszer működésének segítése
- Egységes szemléleten alapuló szociális segítségnyújtás megszervezése
- A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét javító szolgáltatások nyújtása lehetőségeik kihasználása érdekében

Óvodai és iskolai szociális segítség fejlesztése (EFOP-3.2.9-16)

Várt eredmények:

- a szociális munka eszközeinek pontosítása, módszereinek adaptálása az iskolai környezetbe
- szakmai létszám meghatározása, ehhez a szükséges végzettség előírása
- a feladatellátás költségvetési háttérének meghatározása
- egységes dokumentáció kialakítása

Óvodai és iskolai szociális segítség fejlesztése (EFOP-3.2.9-16)

óvodai és iskolai segítő tevékenységtől hosszú távon elvárt eredmények

- A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek élethelyzetének, körülményeinek javulása
- A végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése
- A köznevelési intézményekben megjelenő szociális szakemberek hosszútávon történő integrálódása, elfogadása, szakmai önállóságuk biztosításával
- Szakmai együttműködés rendszerének kialakítása a család- és gyermekjóléti központok és a köznevelési intézmények között (szervezeti keretek, eljárásrend, dokumentáció)

Az óvodai és iskolai szociális segítők által végzett tevékenységek

Eszköz:

- **klasszikus iskolai szociális segítő munka** egyéni, csoportokkal végzett és közösségi munka formában
- **ifjúságvédelmi feladatok ellátása - gyermekvédelmi tevékenységek koordinálása;**
- **Adminisztráció**

Pályázati feltételek

- **Elért** 1500 gyermek / 1 fő állású szociális munkás
- **Bevont** 750 gyermek, ennek
 - 75% iskolás (általános-, középiskola, kollégium)
 - 25% óvodás
- Az indikátorok teljesítése a teljes futamidőre és a résztvevő összes segítőre vonatkozik

Óvodai és iskolai szociális segítség célcsoportok

- óvoda, általános iskola és középfokú köznevelési intézmények (kollégiumaikkal együtt) valamennyi gyermeke, tanulója:
 - Veszélyeztetett gyermekek, tanulók
 - Hátrányos helyzetű gyermekek , tanulók
- óvodapedagógusok, pedagógusok
- az érintett köznevelési intézmények közösségei (nevelőtestület; óvodai, iskolai csoport)
- Szülők, nevelőszülők, gondviselők

Az óvodai és iskolai szociális segítők szakmai támogatása

A szociális ágazat módszertani és információs rendszereinek megújítása - EFOP-1.9.4-VEKOP-16 projekt által

Szakmai segítségnyújtás eszközei:

- Szakmai műhelyek (témák: szociális segítség az óvodában, mediáció és egy speciális formája; az alternatív vitarendezés; kompetenciahatárok; pályaválasztás; tehetséggondozás; „jó gyakorlatok”)
- Egyéni konzultációs lehetőségek
- Modellező szakértők folyamatosan monitorozzák a szakmai tevékenységet
- Helyzetfeltárás, - elemzés

A jogszabály szakmai tartalmának, a szolgáltatás személyi, tárgyi feltételeinek meghatározása, javaslat a finanszírozási keretre



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az óvodai és iskolai szociális munka a gyakorlatban

Szekció

Gergál Tímea – szakértő

Zanáné Haleczky Katalin – projekt szakmai vezető

Sikóné Bartos Edina – gyermekjóléti referens



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!